Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №25 «Калинка»

*Проект в средней группе*

*Тема: «Новогодняя сказка*»

Провела воспитатель: Солдатова О.В.

Дата:16.12.2016г.

2016г.

Городской округ Химки

*Новогодний проект в средней группе «Новогодняя сказка»*

Актуальность **проекта**: всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. **Предновогодняя суета**, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию **Нового** года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации **проекта***«****Новогодняя Сказка****»*.

Тип **проекта**: информационно – практико - ориентированный, творческий;

Цель: приобщение к культуре **новогоднего праздника**, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

Задачи:

• Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в **новогодние праздники**.

• Познакомить с разнообразием **новогодних** игрушек и традицией украшать **новогоднюю елку**.

• Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности.

• Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении и коллекционировании **новогодних игрушек**.

• Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаем празднования **Нового года с ёлкой**, Дедом Морозом и подарками.

• Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг.

• Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

• Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.

• Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни.

• Создавать **предновогоднюю** праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Объект исследования: Новый Год как источник радости.

Предмет исследования: **Новогодние** традиции нашей страны, **новогодняя елочка**.

Образовательные области: *«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Социализация»*, *«Труд»*, *«Художественное творчество»*, *«Музыка»*, *«Чтение художественной литературы»*.

Тип **проекта**: краткосрочный.

Этапы реализации **проекта**:

I этап – подготовительный.

• Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

• Создание необходимых условий для реализации **проекта**.

• Перспективное планирование **проекта**.

• Разработка и накопление методических материалов по теме.

II этап – основной *(практический)*.

• Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о **новогодних праздниках**.

III этап – заключительный.

• Оформление результата **проекта в виде презентации**.

• Организация и участие родителей в выставке *«Елочная игрушка»*.

• Проведение итогового мероприятия *«Новый год»*

Содержание работы в процессе реализации **проекта**:

I. Игровая деятельность:

• Подвижные игры: *«Салки - елочки»*, *«Ель, елка, елочка»*, *«Снег кружится»*, *«Заморожу, Дед Мороз»*, *«Догони снежный ком»*, *«Что мы делали не скажем, а что сделаем покажем»*, *«Емеля догони»*,*«Провожаем старый год»*, *(пение с движением)*

• Дидактические игры: *«Украсим елочку»*, *«Логическая елочка»*, *«Собери картинку - Зима»*, *«Разрезные картинки»*, *«Ёлочные игрушки разбились»*, *«Что лишнее?»*, *«Найди отличия»*.

• Развивающие игры: *«****Новогодняя елочка****»*, *«Угадай какое дерево?»*, *«С какой ветки детки»*.

• Драматизация: *«Как звери встречали Новый год»*.

II. Познавательная деятельность:

• Формирование целостной картины мира:

*«Путешествие елочной игрушки»*.

"Волшебная шкатулка" *(Рассматривание елочных игрушек)*.

• ФЭМП:

"На какую геометрическую фигуру похожа игрушка", "Украсим елку", "Что изменилось", "Найди пару".

II. Беседы.

• *«Как празднуют Новый год»*;

• *«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»*.

• *«****Новогодняя елка****»*;

• *«Где живёт Дед Мороз?»*;

• *«Великий Устюг – резиденция Деда Мороза»*;

• *«О правилах безопасности при украшении ёлки»*;

• Интегрированные занятия по ознакомлению дошкольников с традициями празднования **Нового года**.

• Провести интервьюирование детей: *«Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза»*.

IV. Решение проблемной ситуации.

• *«Что может произойти, если не придет Новый Год»*.

V. Труд.

• Участие детей в украшении **группы**.

• Украшение детьми **новогодней** елки своими игрушками.

• Украшение площадки совместно с детьми с помощью снежных форм для создания красивых изделий и украшений из снега.

VI. Коммуникация.

• Составление **рассказов***«Как мы встречаем Новый год дома»*, *«Какие игрушки на нашей елке»*

• Составление описательного **рассказа** о своей елочной игрушке,

• "Елочные игрушки" - описание по алгоритму.

• **Рассказы** детей об изготовлении игрушек в семье.

• Чтение С. Маршака *«Двенадцать месяцев»*, Л. Воронковой *«Таня выбирает елку»*, Н. Носов *«Как мы за елкой ходили»*, В. Одоевский *«Мороз Иванович»*.

• Заучивание стихов: С. Маршак *«Елка»*, *«Декабрь»* З. Александровой *«Дед Мороз»*, Е. Ильина *«Наша елка»*, Я. Аким *«Елка наряжается»*, К. Чуковский *«Елка»*, Е. Трутнева "Елка», Е. Серова *«****Новогоднее приключение****»*. Разучивание стихов к **Новогоднему утреннику**.

• Просмотр мультфильмов: *«Ну, погоди!»*, *«Дед Мороз и серый волк»* *«Каникулы в Простоквашино»*, *«Дед Мороз и лето»*, *«Как Ёжик и Медвежонок Новый Год встречали»*.

• Разучивание стихов к утреннику.

• Разучивание песен, хороводов, танцев и игр.

IX. Художественное творчество:

• Рисование *«Еловые веточки»*, *«Снеговик»*, *«Снегири»*, коллективная работа *«Свинка»*, письма – рисунки Деду Морозу.

Цель: Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве, продолжать учить детей нетрадиционным методам техники рисования.

• Лепка из пластилина *«Звонкие колокольчики»*, *«Снеговик»*, *«Снегири»*, *«Мишка»*.

Цель: Учить детей создавать объемные полые поделки из пластилина. Совершенствовать изобразительную технику - учить лепить из шара путем вдавливания и моделирования формы.

• Аппликация *«Ёлочки красавицы»*, *«Снеговик»*, коллективная работа *«Снегири»*, *«Северный мишка»*, *«хрюшки – игрушки»*, *«Елочки»*.

Цель: Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания открыток. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа. Продолжать знакомить с нетрадиционными методами аппликации.

X. Музыка.

• Разучивание песен: *«По тропинке мы идем»*, *«В лесу родилась ёлочка»*, *«Зимушка хрустальная»*.

XI. Работа с родителями.

• Подготовка костюмов к **новогоднему празднику**.

• Участие в выставке **новогодних игрушек***«Чудеса своими руками»*.

• Помощь в украшении **группы**.

• Консультация: *«Что подарить на новый год»*.

• Папка передвижка *«Интересные факты про Новый год»*.

• Помощь в проведении **новогоднего праздника**

Ожидаемый результат.

• для детей:

- Приобщение к культуре и традициям **новогоднего праздника**(знакомство с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг, обычаи празднования **Нового года**, формировать познавательный интерес к разнообразию **новогодних** игрушек и традицией украшать **новогоднюю ёлку**).

- Развитие интереса детей к художественному творчеству.

- Получить эмоциональный отклик от своей работы.

- Создание праздничной, радостной и счастливой атмосферы **Новогодней сказки**.

• для педагогов:

- Оформление **проекта** с созданием атмосферы, как **Новогодней сказки**.

- Формирование положительного отношения к семейным и общественным праздникам, формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования **Нового года с ёлкой**, Дедом Морозом и его Родиной, ёлочными игрушками, украшения **новогодней ёлочки и подарками**.

- Знакомство с правилами безопасного поведения в **Новогодние праздники**.

- Способствовать развитию связной речи, воображения, желания заучивать стихотворения, песни.

- Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, анализировать, рассматривать, сравнивать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.

- Создание **предновогодней** праздничной и радостной атмосферы **Новогодней сказки**.

• для родителей:

- Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

- Активное участие родителей в жизни детского сада и **группы**.

- Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам и их традициям, ознакомив с правилами безопасного поведения в **новогодние праздники**.

- Создание **предновогодней праздничной**, радостной и счастливой атмосферы **Новогодней сказки**.

Участники **проекта**: дети **средней группы**, родители воспитанников, воспитатели **группы**.

Завершение **проекта**:

• Выставка **новогодних игрушек**;

• Выставка детских рисунков и поделок;

• Объявить благодарность самым активным родителям за участие в организации **проекта**;

• **Новогодний утренник***«Новый год в солнечном Лимпопо»*.